LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

DIRECCION DE EDUCACIÓN INICIAL

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Ampliación cuantitativa de la oferta educativa

Resignificación de roles y funciones

Planes y programas

LÍNEAS DE ACCIÓN

Asistencia Técnica a los equipos de supervisión y de conducción de los Servicios Educativos.

Producción de contenidos sobre las prácticas docentes.

Articulación con Equipos Técnicos de Capacitación y Educación Superior.

Valorización de la herencia cultural de la Educación Inicial

GESTIÓN CURRICULAR Y ASISTENCIA TÉCNICA

Ampliación cualitativa de la oferta educativa.

Revalorización de las "buenas prácticas".

La asistencia técnica del Inspector

Elías M.

1° Election
Prof. Ricano
V°
I 30

*1.20

(1)

LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

DIRECCION DE EDUCACIÓN INICIAL

Resignificación de roles y funciones

El rol y la tarea de los Inspectores

Promoción a cargos jerárquicos

El marco normativo de las prácticas docentes

Revalorización de las "buenas prácticas" pedagógicas

La biblioteca en el Nivel Inicial

Educación ambiental

Museo de arte pedagógico infantil

DINÁMICA

Trabajo colaborativo

Reuniones plenarias

Encuentros regionales

ESTRUCTURA:

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Dirección Provincial de EDUCACIÓN INICIAL
  - Dirección de Gestión Curricular
  - Dirección de Gestión Institucional
  - Dirección de Contextos
- Dirección Provincial de EDUCACIÓN PRIMARIA
  - Dirección de Gestión Curricular
  - Dirección de Gestión Institucional
  - Dirección de Contextos
- Dirección Provincial de EDUCACIÓN SECUNDARIA
  - Dirección de Gestión Curricular
  - Dirección de Gestión Institucional
  - Dirección de Contextos
- Dirección Provincial de GESTIÓN PRIVADA
- Dirección Provincial de GESTIÓN ESTATAL
- Dirección Provincial de INSPECCIÓN GENERAL
- Dirección Provincial de EDUCACIÓN Y TRABAJO
- Dirección Provincial de TRANSF. CURRICULARES
- Dirección Provincial de EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAPACITACIÓN EDUCATIVA
  - Dirección de Educación Superior
  - Dirección de Capacitación
  - Subdirecciones
  - Gestión Curricular
  - Contexto

Cada Dirección Provincial tendrá en su estructura tres Direcciones: Dirección de Gestión Institucional, Dirección de Gestión Curricular y Dirección de Espacios y Contextos de Desarrollo

A partir de estas definiciones, la rearticulación de la Subsecretaría de Educación establece para los Niveles Educativos, el rango de Direcciones Provinciales y para las Modalidades, conservar la actual estructuración de Direcciones de línea

Son espacios o contextos de desarrollo, los establecimientos urbanos, rurales, de asentamientos no permanentes, los que se implementan en contextos de privación de la libertad, los domiciliarios y los hospitalarios.

Son modalidades:

Educación Especial

Educación Artística

Educación Física

Educación de Adultos y Formación Profesional

Educación Técnico-Profesional

Pedagogía Social y Psicología Comunitaria

Alternativas Educativas

Gestión Educativo-Ambiental

Educación Intercultural y Bilingüe



DIRECCIONES

Son niveles:



INICIAL



PRIMARIA



SECUNDARIA



SUPERIOR



DIRECCIONES PROVINCIALES

Reordenamiento de la gestión pedagógica de la

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La nueva Ley de Educación Nacional establece una estructura única del Sistema Educativo en todo, con Niveles y Modalidades para todos los espacios, prácticas y saberes de la Educación. En el ordenamiento propuesto por la provincia de Buenos Aires discriminamos entre Modalidades y espacios o contextos de desarrollo de éstas.